|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**استان** | **دستگاه متقاضی** | **عنوان دوره** | **سطح ورودی** | **اهداف**  | **سرفصل مطالب دوره** | **شیوه اجرا** | **روش ارائه** | **ساعت** | **نظرکمیته تخصصی مرکز** | **نظر کمیته****بررسی وتصویب** | **گروه پیشنهاد دهنده** | **توضیحات** |
| **نظری** | **عملی** | **جمع** | **موافقت** | **موافقت­مشروط** | **مخالفت** |
| لرستان | آموزشکده دختران بروجرد | **ارتقای مهارت های تدریس دانشگاهی** | کارشناسی ارشد در یکی از رشته های فنی-کشاورزی-علوم انسانی-هنرو داشتن سابقه ی تدریس دانشگاهی | **کلی :** اشراف فراگیران به مفاهیم آموزش، تدریس، حرفه آموزی، یادگیری، الگوی تدریس و روش تدریس- ایجاد مهارت در شرح رابطه بین آموزش و تدریس با ذکر مثال در رشته ی خود- احاطه داشتن به فرآیند یادگیری- اشراف به موانع یادگیری، ویژگی های تدریس خوب، مدیریت زمان در تدریس، انواع روش های تدریس- شناخت ویژگی های سخنرانی و انتخاب الگوی مناسب سخنرانی در کلاس- اجرای روش تدریس اکتشافی، بحث گروهی، طوفان فکری- آشنایی با روش های آزمون گیری و طراحی سوال- آشنایی با مفاهیم روانشناسی فردی و اجتماعی، زبان بدن، وجوه شخصیتی- شناخت وسایل کمک آموزشی و روش های صحیح استفاده از آنها**رفتاری :** اجرای الگوها روش های تدریس در کلاس- کسب مهارت در شناخت استعداد و وجوه شخصیتی دانشجویان- آزمون گیری صحیح- برخورد صحیح با مسایل ابهام آمیز در طول کلاس داری | **نظری :** مفاهیم اساسی آموزش، تدریس، حرفه آموزی، یادگیری، الگوی تدریس و روش تدریس- رابطه بین آموزش و تدریس با ذکر مثال - توصیف فرآیند یادگیری- موانع یادگیری- ویژگی های تدریس خوب- مدیریت زمان در تدریس- انواع روش های تدریس- ویژگی های سخنرانی و الگوی مناسب سخنرانی در کلاس- روش تدریس اکتشافی، بحث گروهی، طوفان فکری- آشنایی با روش های آزمون گیری و طراحی سوال- آشنایی با مفاهیم روانشناسی فردی و اجتماعی، زبان بدن، وجوه شخصیتی- وسایل کمک آموزشی و روش های صحیح استفاده از آنها**عملی :** اجرای یک مورد سخنرانی در کلاس- برگزاری جلسه­ی طوفان فکری- پروژه طرح درس- پروژه طراحی سوال | حضوری | سخنرانی - مباحثه ای- پروژه ای – پژوهش گروهی |  |  |  | موافق |  |  |  | پژوهش و فناوری |  |
| 8 | 8 | 16 |